

Trastornos del desarrollo de la lectoescritura en niñas y niños euskaldunes bilingües o plurilingües. Cuándo y cómo intervenir



18.Sep - 19.Sep

Cód. 019-20

Edición
2020

Tipo de actividad
Curso

Fecha
18.Sep - 19.Sep

Ubicación
Lesaka

Idiomas
Español- castellano

Validez académica
20 horas

DIRECCIÓN

Belen Compains Beaumont, Centro de Salud de Lesaka, Pediatra

Comité Organizador



Descripción

Curso de Verano con una estructura con diversos formatos que pretende transmitir y compartir información relevante y acreditada sobre la forma de entender los trastornos de adquisición de lenguaje en niñas y niños euskaldunes bilingües o plurilingües. Nos centraremos en la fase de adquisición de la lectoescritura. Abordaremos esta fase desde una perspectiva neurolingüística y sociológica.

Durante el segundo día abordaremos, con ponentes cualificados, diversos aspectos específicos relacionados. La jornada finalizará con un taller práctico de intervención.

El Curso se impartirá en castellano, pero el alumnado que lo desee podrá intervenir en euskera.

Objetivos

Contribuir a la difusión de conocimientos científicos sobre los problemas de adquisición de la lectoescritura en niñas y niños euskaldunes bilingües y plurilingües.

Mostrar experiencias de valoración en contextos naturales basados en los conocimientos actuales del tema.

Mostrar procedimientos y técnicas para la detección de problemas y la intervención en el aula.

Conocer las bases neurobiológicas y comorbilidades de este tipo de problemas.

Colaboradores específicos del curso



Programa

18-09-2020

16:00 - 16:15	Registro y entrega de documentación / Erregistroa eta dokumentazio-banaketa
16:15 - 16:30	<i>Presentación por parte de la Dirección de la actividad</i> Belen Compains Beaumont Osasunbidea - Pediatra
16:30 - 17:30	<i>"Bases neurobiológicas de la adquisición de la lectoescritura. Estudios en niñas y niños bilingües euskera castellano"</i> Joana Acha Morcillo UPV/EHU - Profesora/investigadora
17:30 - 18:00	Pausa
18:30 - 20:00	Mesa Redonda: <i>"Trabajando los problemas del desarrollo de lenguaje oral y escrito en la escuela"</i> María Isabel Soto Eneritz Educación Gobierno de Navarra - Orientadora escolar

19-09-2020

09:00 - 10:15	<i>"El punto de vista funcional comunicativo y la secuencia didáctica para la alfabetización en contextos bilingües"</i> Agurtzane Lauzirika Zugazaga Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari - Profesora/ Investigadora
10:15 - 11:30	<i>"Neuropediatría y trastornos de aprendizaje"</i>
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:00	<i>"Aspectos psicosociales ligados a los trastornos de adquisición del lenguaje"</i> Leyre Cano Chocarro Jolaskide
15:00 - 17:00	<i>"Taller: Intervención de los trastornos de aprendizaje en el entorno familiar"</i> Arantza Elguezabal Biain Dislegi - Orientadora
17:00 - 18:00	Síntesis

Dirección



Belen Compains Beaumont

Centro de Salud de Lesaka, Pediatra

Licenciada en medicina en la universidad de Navarra. Especialización en pediatría via MIR en el complejo hospitalario navarra. Pediatra de atención primaria durante 28 años. Socia fundadora De la asociación ELAIA y de la asociación GAT navarra ambas dedicadas al trabajo en red entre profesionales y familias para temas de desarrollo. Directora de 7 cursos de verano 6 con la UPNA y este es el segundo con la UPV.